

# ŠOLSKO NOVINARSTVO

## MERILA ZA OCENJEVANJE RADIJSKIH PRISPEVKOV

Področja spremljanja in ocena	odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)
<b>Upoštevanje temeljnih značilnosti besedilne vrste</b>	<p>Učenec je <b>upošteval vse tipične značilnosti</b> besedilne vrste.</p> <p>Besedilo je <b>smiselno členil</b> na manjše enote.</p> <p>Besedilo je <b>nadgrajeno</b> z zahtevnejšim i vsebinami.</p>	<p>Učenec je upošteval <b>vse tipične značilnosti</b> besedilne vrste.</p> <p>Besedilo je <b>smiselno členil</b> na manjše enote.</p>	<p>Učenec je upošteval <b>le temeljne značilnosti</b> besedilne vrste in vpletal značilnosti ostalih besedilnih vrst.</p> <p>Besedilo <b>ni bilo členjeno</b> na manjše enote.</p>	<p>Učenec je upošteval <b>samo nekatere značilnosti</b> besedilne vrste.</p>	<p>Učenec <b>ni upošteval značilnosti</b> besedilne vrste.</p>
<b>Ustreznost temi</b>	<p>Učenec je ustrezno, <b>izvirno</b> konkretiziral temo.</p> <p>Predstavil jo je <b>jedrnato in natančno</b>, vključno s številnimi in prepričljivimi primeri iz vsaj <b>dveh različnih virov</b>.</p>	<p>Učenec je ustrezno, <b>izvirno</b> konkretiziral temo.</p> <p>Predstavil jo je <b>jedrnato in ne presplošno</b>, vključno s številnimi in prepričljivimi primeri iz <b>enega vira</b>.</p>	<p>Učenec je ustrezno, konkretiziral temo in zbral vse bistvene podatke, vendar pri tem <b>ni bil izviren</b>.</p> <p>Predstavil jo je <b>presplošno</b> ali <b>preveč podrobno</b>.</p>	<p>Učenec je ustrezno, konkretiziral temo, vendar je bil pri tem <b>neizviren in presplošen</b>.</p> <p>Ni zbral vseh bistvenih podatkov, prav tako jih je <b>nenatančno</b> navajal.</p>	<p>Učenec je pripravil prispevek, vendar njegova predstavitev le-tega <b>ni ustrezala izbrani temi</b> oz. besedilni vrsti.</p> <p><b>Ni pripravil</b> prispevka.</p>
<b>Upoštevanje značilnosti slušnega prenosnika</b>	<p>Učenec je <b>govoril prosto</b> ali naravno,</p>	<p>Učenec je <b>večinoma govoril prosto</b> ali</p>	<p>Učenec je <b>le deloma govoril prosto</b> ali</p>	<p>Učenec je <b>ni govoril prosto</b> ali le delno razumljivo,</p>	<p>Učenec je <b>ni govoril prosto</b>, prav tako je</p>

	<p>razločno, razumljivo in <b>tekoče bral.</b></p> <p>Učenčev govor ali branje je bilo primerne hitrosti</p> <p>Učenec je besede pravilno naglasil.</p>	<p>naravno, razločno, razumljivo in <b>tekoče bral.</b></p> <p>Učenčev govor ali branje je bilo večinoma primerne hitrosti.</p> <p>Učenec je večino besede pravilno naglasil.</p>	<p>razumljivo, vendar <b>ne popolnoma tekoče bral.</b></p> <p>Učenčev govor ali branje je bilo le deloma primerne hitrosti.</p> <p>Učenec več besed ni pravilno naglasil.</p>	<p>prav tako ni <b>popolnoma tekoče bral.</b></p> <p>Učenčev govor ali branje ni bilo primerne hitrosti.</p> <p>Učenec besed ni pravilno naglasil.</p>	<p>nerazumljivo in <b>netekoče bral.</b></p> <p>Učenčev govor ali branje ni bilo primerne hitrosti.</p> <p>Učenec besed ni pravilno naglasil.</p>
<p><b>Jezikovna pravilnost in ustreznost</b></p>	<p>Učenec je govoril <b>knjižno.</b>/Učenec je knjižno bral črke, prav tako je bral <b>vezano, z odmori</b> in s primerno intonacijo.</p> <p>Učenec se je <b>bogato</b> izražal in uporabljal ustrezna sredstva medpovednega povezovanja.</p> <p>V govoru ni bilo jezikovnih napak.</p>	<p>Učenec je govoril <b>večinoma knjižno.</b>/Učenec je <b>večinoma</b> knjižno bral črke, <b>večinoma</b> je bral <b>vezano, z odmori</b> in s primerno intonacijo.</p> <p>Učenec se je <b>večinoma bogato</b> izražal in uporabljal ustrezna sredstva medpovednega povezovanja.</p>	<p>Učenec je <b>knjižno</b> govoril <b>le delno.</b>/Učenec je <b>delno</b> knjižno bral črke, ni upošteval odmorov in primerne intonacije.</p> <p>Izražanje je bilo <b>deloma okorno</b> in <b>skopo.</b></p> <p>V govoru so bile <b>pogoste jezikovne napake.</b></p>	<p>Učenec je <b>knjižno</b> govoril <b>le delno.</b>/Učenec je <b>s težavo</b> knjižno bral črke, ni upošteval odmorov in primerne intonacije.</p> <p>Izražanje je bilo <b>okorno</b> in <b>skopo.</b></p> <p>V govoru je bilo veliko <b>jezikovnih napak.</b></p>	<p>Učenec je govoril <b>neknjižno</b> in jezikovno nepravilno.</p> <p><b>Ni pripravil prispevka.</b></p>

		V govoru so se pojavile posamezne jezikovne napake.			
--	--	---	--	--	--